

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Экономика организации

2022г.

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018г. № 49797) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: Липатова Дина Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.7 ОК.9 ОК.10	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показателей их использования; - основные технико-экономические показатели хо-

<p>ОК.11 ПК 3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определить направление менеджмента; - распределять по функциям участников инвестиционного процесса в капитальном строительстве; - определять организационные формы процесса строительного производства; - классифицировать организационно-правовые формы организации; 	<ul style="list-style-type: none"> зяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана, содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга; - понятие строительства как отрасли, общие особенности строительства; - градостроительный кодекс Российской Федерации, общие положения; - определение организации, как субъекта предпринимательской деятельности, признаки и функции предпринимательства
--------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	20
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1.
	1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Понятие и содержание предпринимательства	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. <i>История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя.</i>		
	2. <i>Гарантии предпринимательству со стороны государства Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматели, предпринимательские структуры, предпринимательская организация, фирма Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица</i>		
	3. <i>Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия. Част-</i>		

	<i>но-государственное партнерство. Виды предпринимательской деятельности.</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. <i>Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ</i> <i>Характеристика и формы хозяйственных обществ.</i>		
	2. <i>Основные формы корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Типы акционерных обществ (открытое и закрытое) и их различия</i> <i>Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. <i>Необходимость государственного регулирования предпринимательских структур. Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</i>		
	2. <i>Формы взаимоотношений предпринимателей с бюджетом. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговый Кодекс РФ. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями. Элементы налогообложения. Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговые проверки</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. <i>Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров. Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная сделки. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Соглашение о намерениях. Оферта как форма заключения договора. Прекращение до-</i>		

	<i>говора.</i>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа «Составление договора»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема. 7. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1	
	1.Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. Инвестиции и капитальные вложения.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 8.Основные фонды в строительстве	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1	
	1.Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость основных фондов. Моральный и физический износ. Понятие «амортизация» Норма амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Годовая норма амортизации на полное восстановление основных фондов.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	1.Практическая работа «Расчет стоимость основных средств»			2
	2. Практическая работа «Расчет амортизационных отчислений»			2
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема9. Эффективность использования основных фондов Лизинг и его использование в строительстве	Содержание учебного материала	-	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1	
	1.Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. Лизинг и его роль в обновлении основных фондов строительных организаций.	4		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа «Расчет показателей использования основных фондов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 10. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	4		
	1.Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях. Абсолютное и относительное высвобождение средств Ускорение оборачиваемости			

	оборотных средств. Сокращение величины оборотных средств при уменьшении длительности оборота оборотных средств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа «Расчет сокращения величины оборотных средств при уменьшении длительности оборота оборотных средств. Расчет показателей использования оборотных средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	4	
	1.Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	
1.Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.			
Тема 12. Формы и системы оплаты труда	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	
	2.Практическая работа «Расчет заработной платы. Формирование фонда оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1.Понятие издержек производства. Классификация издержек строительной организации на производство строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Понятие себестоимости. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ, плановая и фактическая себестоимость СМР.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
Тема 13. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости			

	1.Практическая работа «Расчет сметы затрат»	2	
	2.Практическая работа « Определение разных видов себестоимости и сравнение ее со сметной стоимостью СМР»	2	
	3.Практическая работа « Анализ себестоимости СМР по статьям затрат»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. Прибыль и рентабельность. Основы налогообложения организаций	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1.Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность <i>Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных предприятий. Порядок исчисления налогов</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа «Расчет прибыли и рентабельности строительно-монтажной организации»	2	
	2.Практическая работа « Распределение прибыли в строительно-монтажной организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	16	
1. Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей. Роль бизнес-планирования в реализации предпринимательской идеи.			
2. Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела.			
3. Характеристика основных видов бизнес-планов. Пошаговый процесс бизнес-планирования. Необходимость бизнес-планирования. Основные правила разработки элементов бизнес-плана.			
4. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
1.Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: организационно – правовой план»	2		
2. Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: финансовый план»	2		
3. Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: оценка	2		

	рисков и страхование. Стратегия финансирования»		
	4. Практическая работа «Стратегия финансирования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа «Маркетинговые коммуникации в строительстве (Составление договора подряда)»	2	
	2. Практическая работа «Маркетинговые исследования строительного рынка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 17. Менеджмент в строительстве	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
	1. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. СРО.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа «Менеджмент в организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовой работа – предусмотрена учебным планом		20	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
Выполнение курсовой работы проекта (работы) по дисциплине является обязательным.			
1. Определение технико-экономических показателей оперативно-производственных планов возведения надземной части здания			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		20	
1. Содержание курсовой работы: определение цели и задач курсовой работы, составление введения		2	
2. Расчет процента выполнения строительно-монтажных работ по месяцам в соответствии с календарным планом		2	
3. Разработка вспомогательной ведомости распределения работ по возведению надземной части здания		2	
4. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ по месяцам строительства объекта		2	
5. Расчет трудозатрат по месяцам и расчет численности состава бригады		2	
6. Расчет показателей производительности труда по месяцам строительства объекта		2	
7. Расчет фонда оплаты труда рабочих и удельного веса фонда оплаты труда в объеме строительно-монтажных работ		2	
8. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ по месяцам возведения надземной части зда-		2	

ния. Расчет сметной прибыли		
9. Расчет сводных технико-экономических показателей по объекту в целом	2	
10. Заключение. Библиографический список.	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11 ПК 3.1
1. Подбор литературы для выполнения курсовой работы, составление развернутого плана курсовой работы.	2	
2. Проведение расчетов, подготовка аналитических выводов.	2	
3. Дать оценку полученным результатам и разработать рекомендаций.	2	
Промежуточная аттестация	6	
Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика» должны быть предусмотрены следующие условия:

Кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. <http://www.consultant.ru/>
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. № 31.1998. Ст. 3824. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст. 4006. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

	<p>тельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения.</p> <p><u>Оценка 4 «хорошо»</u> ставится при нарушении указанных выше требований. Например, в случае ошибок в расчетах, выводах, замечаниях в оформлении работы, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.).</p> <p><u>Оценка 3 «удовлетворительно»</u> ставится за работу, текст и цифровые данные которые свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно.</p> <p><u>Оценка 2 «неудовлетворительно»</u> ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново.</p> <p><i>Критерии оценки экзамена</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата экзамена.</p>
--	---	------------------------------------

